

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**основной образовательной программы среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 38»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Лицензии регистрационный номер № 2444 от 19.02.15;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38» и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшекласника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшекласников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/25 учебный год., УП СОО разработан для гуманитарного профиля обучения.

Учебный план профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области – учебные предметы «Литература» и «Обществознание»;

- курс «Индивидуальный проект».

Учебный план профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (2210 часа).

#### Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

| Предмет/ курс    | Роль в освоении Программы УУД  | Роль в освоении Программы воспитания   |
|------------------|--|--|
| Русский язык     | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации                | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература       | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника   |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков   | Расширение поликультурного опыта и толерантности   |
| История          | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)   | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах   |
| Обществознание   | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.   | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование  |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | Расширение способов выражения активной гражданской позиции  | целостного представления о духовной и экономической жизни общества   |
| География                         | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования   | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах  |
| Математика                        | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных   | Саморазвитие.<br>Расширение опыта научного познания мира   |
| Информатика                       | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций   | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности   |
| Физика                            | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований  | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности   |
| Химия                             |   |  |
| Биология                          | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля  | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ   |
| Физическая культура               |   |  |
| ОБЖ                               | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни  | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах  |
| Курс «Индивидуальный проект»      | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта   | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности  |
| Мировая художественная культура   | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни  | Саморазвитие.<br>Расширение опыта научного познания мира   |
| Элективный курс по русскому языку | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Элективный курс по математике     | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных   | Саморазвитие.<br>Расширение опыта научного познания мира   |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

### Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

### Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации  |  |
|-----------------|---|--|
|                 | X   | XI   |
| Русский язык    | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Контрольная работа в форме ЕГЭ (май) | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ (май) |
| Математика      | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Контрольная работа в форме ЕГЭ (май) | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ (май) |
| Обществознание  | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Контрольная работа в форме ЕГЭ (май) | Входная контрольная работа (сентябрь)<br>Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ (май) |

По остальным предметам – годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний, при которой по итогам учебного года выставляется «среднеполугодовая» отметка.